



## **Beleid      Identiteitsbijlage bij akte van benoeming**

Onderstaande tekst wordt verstrekt aan nieuw te benoemen personeelsleden, als bijlage bij de akte van benoeming:

### **Identiteitsbijlage bij de akte van benoeming van de Oranje-Nassauschool te Stolwijk**

Onderwijs is erop gericht bij te dragen aan de vorming van de leerling tot een zelfstandige, God naar Zijn Woord dienende persoonlijkheid, geschikt en bereid om de ontvangen gaven te besteden tot Zijn eer, tot heil van het schepsel en tot welzijn van kerk, gezin en alle maatschappelijke verbanden waarin God hem plaatst (Waterink).

De theoloog Verboom omschrijft leren als 'de levensweg gaan als een leerweg, overeenkomstig Gods geboden en beloften'.

### **Uit de bovenstaande definities volgen twee hoofddoelen voor het functioneren van de leerkracht:**

- de leraar geeft de leerlingen zicht op Gods doel met hun leven (perspectief bieden)
- de leraar ontmoet en begeleidt leerlingen op hun levens- / leerweg (het creëren van ontmoetingsmomenten)

Om bovenstaande punten mogelijk te maken, is het nodig dat iedere leerkracht een grondhouding weerspiegelt van 'zelf leerling' willen zijn, als gids en reisgenoot met leerlingen de weg te willen bewandelen en de wil te hebben in een sfeer van veiligheid en geborgenheid gezamenlijk 'geheimen' te ontdekken.

**Vanuit onze identiteit verwachten we van iedere leerkracht op onze school dat hij/zij:**

- christen is en het verlangen heeft Christus na te volgen
- met hart en ziel het christelijk onderwijs wil dienen en het Woord van God en de daarop gebaseerde belijdenisgeschriften als enig richtsnoer voor leer en leven aanvaardt.
- meelevend lid is van een kerk behorend tot de *Gereformeerde Gezindte*.
- in dankbaarheid, met toewijding en ijver de werkzaamheden wil verrichten
- eerlijk, rechtvaardig en barmhartig wil zijn
- richting de leerlingen, ouders en collega's toegankelijkheid, betrokkenheid en solidariteit wil tonen
- de zorg voor leerlingen met collega's en ouders gezamenlijk wil dragen
- authentiek (gemeend, een mens met talenten en gebreken) is
- een brede interesse heeft
- beschikt over pedagogische fijnzinnigheid en didactische kwaliteiten
- op de hoogte is van de gedragsregels die zijn omschreven in het schoolplan, de schoolgids en ABC-map. Kort samengevat komt het hierop neer dat wij, gevoed door ons geloof, op een positieve manier met een ieder omgaan, waarbij de begrippen veiligheid en geborgenheid centraal staan.

Het leerproces wordt niet alleen bepaald door de personen die erin participeren, maar ook door de setting waarbinnen het plaatsvindt en de wijze waarop de lesstof wordt aangeboden.

**Met het oog hierop doen we de volgende richtinggevende uitspraken:**

Vertalingen
<ul style="list-style-type: none"><li>• op de ONS wordt de psalmberijming van 1773 gehanteerd. Daarnaast kan er uit andere bundels gezongen worden mits deze passen bij de 'sfeer' van de school en in overeenstemming zijn met het Woord van God en de daarop gebaseerde belijdenisgeschriften.</li><li>• als Bijbelvertaling wordt de Statenvertaling gebruikt.</li></ul>
Afbeeldingen
<ul style="list-style-type: none"><li>• Directe afbeeldingen van de Heere Jezus (in werkjes / op het digibord) worden vermeden.</li></ul>
Moderne communicatiemiddelen
<ul style="list-style-type: none"><li>• leerkrachten communiceren met leerlingen niet via de sociale media.</li></ul>

- eventueel mailverkeer tussen leerkrachten en leerlingen is alleen lesstof gebonden.
- ICT-apparatuur op school wordt niet gebruikt voor het opvragen, opslaan en of verspreiden van racistisch, discriminerend of seksueel getint materiaal.
- Via social media wordt er niet negatief gesproken over de school, het werk, team- of bestuursleden of andere bij de school betrokkenen.

#### Persoonlijke contacten tussen leerkrachten en leerlingen

- directie, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel proberen zo veel mogelijk te vermijden met één leerling achter te blijven in één ruimte. Indien een kind langer moet blijven, zorgt de leerkracht dat hij/zij zichtbaar is voor anderen.
- kinderen worden in principe niet bij de leerkracht thuis uitgenodigd. Mocht dit noodzakelijk zijn, dan worden ouders/verzorgers geïnformeerd.
- directie, leerkrachten, stagiaires en onderwijsondersteunend personeel geven geen dure persoonlijke cadeaus aan leerlingen en ontvangen deze andersom ook niet.

#### Schoolgebonden activiteiten (o.a. bewegingsonderwijs op andere locaties)

- tijdens schoolgebonden activiteiten gelden dezelfde regels als in de schoolsituatie.
- toezicht in douches en kleedruimtes wordt, indien nodig, aangekondigd gedaan (kloppen of mondeling waarschuwen). Hierbij is uiterste terughoudendheid geboden. Het gedrag van volwassenen vormt geen bedreiging of probleem voor leerlingen.
- leerlingen (zeker vanaf groep 4) worden geacht zich zelfstandig aan en uit te kleden. Bij jongere kinderen kan hulp verleend worden.
- in de lessen wordt rekening gehouden met ontwikkelend schaamtegevoel bij kinderen.
- tijdens oefeningen kan de leerkracht functionele hulp verlenen, zodanig dat de oefening juist en zonder gevaar wordt uitgevoerd. Lichamelijk contact mag nooit leiden tot ongewenste aanrakingen.

#### Divers

- in het schoolgebouw en bij de in- en uitgangen mag niet gerookt worden
- vrouwelijke leerkrachten dragen tijdens lesgevendende taken, inclusief excursies, oudergesprekken, schoolreis en schoolkamp, een rok. De mannelijke leerkrachten een lange broek.